

**ROMANISCHE UND ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT**

Lehrstuhlinhaberin und am Lehrstuhl beschäftigte Personen

**Drescher, Martina, Prof. Dr.**, Lehrstuhlinhaberin (im Freisemester), GW I, Zi. 1.29, Tel. 0921/55-3579, e-mail: [Martina.Drescher@uni-bayreuth.de](mailto:Martina.Drescher@uni-bayreuth.de)

**Pfadenhauer, Katrin, Dr.**, wissenschaftliche Mitarbeiterin, GW I, Zi. 1.28, Tel. 0921/55-3626, e-mail: [Katrin.Pfadenhauer@uni-bayreuth.de](mailto:Katrin.Pfadenhauer@uni-bayreuth.de)

**Pech, Ramona, M.A.**, Vertretung der Lehrstuhlinhaberin, GW I, Zi. 1.29, Tel. 0921/55-3579, e-mail: [Ramona.Pech@uni-bayreuth.de](mailto:Ramona.Pech@uni-bayreuth.de)

**Ngawa Mbaho, Carline Liliane M.A.**, Promotionsstudentin, e-mail: [lilingawa@gmail.com](mailto:lilingawa@gmail.com)

**Steeger, Melanie**, Sekretärin, GW I, Zi. 1.30, Tel. 0921/55-3570, Fax: 0921/55-3641, e-mail: [Melanie.Steeger@uni-bayreuth.de](mailto:Melanie.Steeger@uni-bayreuth.de), Öffnungszeiten des Sekretariats: Mo – Fr von 08.00 – 12.00 Uhr

**41250 Acquisition de langues en contexte multilingue Pfadenhauer**  
**HS, 2st, Di 14-16h, Raum S 90, GW I**  
**MA Études Francophones M3, M5, M8, M10; MA SprInK M7, M8, M9**

Le phénomène d'acquisition du langage, surtout de la première langue, mais aussi d'une/des langue/s seconde/s, a toujours éveillé l'intérêt des linguistes, des anthropologues et même des philosophes et des psychologues. Bien qu'on parle couramment d'une langue première (ou maternelle), l'acquisition d'un seul idiome est aujourd'hui plutôt l'exception que la règle. Dans la majorité des pays, plusieurs langues sont acquises ou apprises en même temps. Après une discussion des différentes théories expliquant les phénomènes reliés à l'acquisition des langues (premières et secondes), nous analyserons des situations concrètes, à savoir en Amérique du Nord, aux Caraïbes et en Afrique subsaharienne, étant des régions fortement plurilingues et multiculturelles. Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

**41251 Théories et méthodes I : Approches linguistiques Pfadenhauer**  
**S, 2st, Do 14-16h, Raum S 125, GW I**  
**MA Études Francophones M1 ; MA SprInK M5, M6**

L'objectif de ce cours est de donner une vue d'ensemble des principales approches utilisées dans les recherches linguistiques sur la francophonie. D'un côté, il s'agira de connaître de différentes théories et méthodes en montrant leurs champs d'application privilégiés. L'accent sera mis sur des approches issues de la sociolinguistique, de la linguistique variationnelle, de l'analyse conversationnelle et de la linguistique de contact. De l'autre côté, le cours permettra non seulement d'acquérir les fondements théoriques nécessaires à l'analyse de phénomènes qui se trouvent au centre des études francophones, mais il donnera également une introduction aux différentes méthodes empiriques indispensables pour effectuer des recherches de terrain (interviews, questionnaires, enregistrement audio ou vidéo, transcriptions etc.). La discussion autour de ces approches théoriques sera accompagnée d'exercices pratiques.

Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

**41252 Langues minoritaires dans la francophonie européenne Pfadenhauer**  
**S, 2st, Di 12-14h, Raum S 90, GW I**  
**MA Études Francophones M2; MA SprInK M8**

Dans le cadre de ce cours, nous nous concentrerons sur la Francophonie en Europe : la France, la Belgique, la Suisse et le Grand-Duché de Luxembourg. Après avoir analysé la situation linguistique dans chaque pays, nous discuterons la problématique qui surgit lors de la coexistence de plusieurs langues parlées sur un même territoire. Dans ce contexte, nous nous intéresserons surtout aux langues minoritaires (comme par exemple l'alsacien) et le conflit qui découle (surtout pour les locuteurs mêmes) de leur existence « à l'ombre » de la langue prestigieuse, le français. Mais aussi les langues des immigrants (entre autres arabes, africaines et créoles) et leur(s) influence(s) possible sur le français standard seront prises en considération.

Une bibliographie ainsi qu'un plan détaillé du cours vous seront remis lors de la première session.

**41253 Sprachwissenschaftliche Perspektiven der HIV/AIDS-Aufklärung Pech**  
**S, 2st, Mo 12 – 14h, Raum S 125, GW I**  
**MA Études Francophones M3, M5, M8, M10; MA SprInK M7, M8, M9**

Maßnahmen der HIV/AIDS-Aufklärung spielen in vielen Regionen der Welt eine, wenn nicht sogar die entscheidende Rolle im Kampf gegen das Immunschwächevirus. Im Zentrum entsprechender Kampagnen steht die Vermittlung von spezifischem krankheitsbezogenen Wissen. Der Wissenstransfer kann direkt-personal oder indirekt-medial erfolgen, wird in den wenigsten Fällen jedoch ganz ohne Sprache – das grundlegende menschliche Kommunikationsmedium – auskommen.

Das Seminar wird sich mit verschiedenen Aspekten der Kommunikation im Kontext der HIV/AIDS-Prävention beschäftigen. Im Vordergrund stehen Fragen des Wissenstransfers und seiner sprachlich-kommunikativen Realisierung. Die Arbeit an unterschiedlichen Materialien (Gesprächsaufnahmen, Plakate, Werbespots,...) vermittelt Einblicke in die Bedingungen und kommunikativen Techniken der Wissensvermittlung sowie die Probleme der gesundheitlichen Aufklärung. Regionale Schwerpunkte bilden neben Deutschland vor allem das frankophone subsaharische Afrika und die hispanophone Karibik.

**41254 Kandidatenkolloquium Pech**  
**K, 2st, Di 16 – 18h, Raum S 92, GW I**  
**MA Études Francophones M12; MA SprInK M11**

Im Kolloquium können in Vorbereitung befindliche und bereits laufende Examensarbeiten vorgestellt und besprochen werden. Die Veranstaltung dient darüber hinaus der Lektüre und Diskussion ergänzender Literatur aus den relevanten Bereichen.

**41255 Pratiques plurilingues en Afrique francophone subsaharienne Ngawa Mbaho**  
**S, 2st, Do 16 – 18h, Raum S 92, GW I**  
**MA Études Francophones M3, M8, M10; MA SprInK M7, M8, M9**

Nous nous intéresserons dans ce cours aux pratiques plurilingues en Afrique francophone subsaharienne. Dans la perspective de la pragmatique du discours, nous porterons une attention particulière sur les pratiques du français hors de son foyer d'origine. Il sera question de jeter un regard sur les visages du français au contact du plurilinguisme qui caractérise le paysage linguistique de la plupart des pays francophones au sud du Sahara. La phase pratique de ce cours portera sur l'analyse des données empiriques provenant de différents pays africains et ancrées dans des situations de communications variées comme des magazines de divertissement radiophoniques, des discours religieux et commerciaux.

**41256 Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens Pech**  
**Ü, 1st, Blockveranstaltung: Freitag, 30.10.2015 (14.00-17.30), Freitag,**  
**27.11.2015 (14.00-17.30), Freitag, 18.12.2015 (14.00-17.30), Freitag,**  
**15.01.2016 (14.00-17.30), Raum S 93, GW I**  
**MA Études Francophones M8, M10; BA KuG V.2.1**

Die Übung vermittelt Studienanfängerinnen und Studienanfängern grundlegende Kenntnisse in wissenschaftlichen Arbeitsweisen. Fortgeschrittene Studierende profitieren von wertvollen Hinweisen sowie der Möglichkeit, Fragen zu stellen und Schwierigkeiten zu diskutieren.

Behandelt werden sowohl das Vorbereiten von Referaten und Präsentationen als auch das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (Haus- und Seminararbeiten, BA- und MA-Arbeiten). Betrachtet werden alle wichtigen Schritte von der Themenfindung über die Literaturrecherche und das Erstellen der Gliederung bis hin zum richtigen Zitieren und Bibliographieren. Ebenfalls eine Rolle spielen Fragen des Zeitmanagements, der (Text-) Verständlichkeit und des Vortrags-/Schreibstils sowie des Aufbaus und der formalen Gestaltung der Präsentation oder Arbeit.

Bitte melden Sie sich bis 18.10.2015 unter [ramona.pech@uni-bayreuth.de](mailto:ramona.pech@uni-bayreuth.de) an.

**41257 Grundlagen der Linguistik Pech**  
**S, 2st, Mo 16-18h, Raum S 92, GW I**  
**BA KuG/Französische Sprache, Literatur und Kultur M1**

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den Grundlagen der romanischen Sprachwissenschaft vertraut zu machen und ein Instrumentarium zu erarbeiten, mit dem die französische Sprache beschrieben und analysiert werden kann. Die Veranstaltung führt in die Grundbegriffe, Methoden, Theorien und Arbeitsgebiete der Linguistik ein und stellt die verschiedenen Disziplinen des Fachs vor. Der Schwerpunkt liegt auf der Sprachstruktur und den zentralen Ebenen der Sprachbeschreibung: Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexik, Semantik und Pragmatik. Die behandelten Fragestellungen werden an französischen Beispielen illustriert und vertieft. Darüber hinaus gibt das Seminar einen Überblick über die Geschichte und Entwicklung des Französischen im Verbund der romanischen Sprachen.

Der Besuch der Veranstaltung ist für Studierende des BA Kultur und Gesellschaft im Fachbereich Französische Sprache, Literatur und Kultur im 1. Semester verpflichtend.