

**ROMANISCHE UND ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT**

Lehrstuhlinhaberin und am Lehrstuhl beschäftigte Personen

**Drescher, Martina**, Prof. Dr., GW I, Zi. 1.29, Tel. 0921/55-3579, e-mail: [Martina.Drescher@uni-bayreuth.de](mailto:Martina.Drescher@uni-bayreuth.de)

**Boukari, Oumarou**, Dr., GW I, e-mail: [Oumarou.Boukari@uni-bayreuth.de](mailto:Oumarou.Boukari@uni-bayreuth.de)

**Pfadenhauer, Katrin**, Dr., GW I, Zi. 1.28, Tel. 0921/55-3626, e-mail: [Katrin.Pfadenhauer@uni-bayreuth.de](mailto:Katrin.Pfadenhauer@uni-bayreuth.de)

**Steege, Melanie**, Sekretärin, GW I, Zi. 1.30, Tel. 0921/55-3570, e-mail: [Melanie.Steege@uni-bayreuth.de](mailto:Melanie.Steege@uni-bayreuth.de)

**00344 Les français en Afrique : Drescher**  
***Faire la morale ? Regards croisés sur un phénomène aux marges de la linguistique***  
**HS, 2st, Di 14 – 16 h, online**  
**MA Études Francophones M9, M10, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; MA SprInK; MA KuGA**

Jugements et réflexions à caractère moral font partie de nos pratiques communicatives quotidiennes. Ce cours proposera une approche linguistico-communicative de la morale en tant que phénomène situé au carrefour de plusieurs disciplines telles la philosophie, la sociologie, l'anthropologie ou encore la psychologie. Lecture et discussion de textes (en français et anglais) alterneront avec un travail d'analyse à partir de différents corpus dont la plupart proviennent de l'Afrique francophone.

**41250 Les français en Afrique : Boukari**  
***Envie d'émotion ? Les interjections dans les médias en Afrique***  
**HS, 2st, Mi 14 – 16 h, online**  
**MA Études Francophones M9, M10, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; MA SprInK; MA KuGA**

En cette période de crise sanitaire où l'inquiétude, la peur, la déprime et l'agacement font partie de notre vécu, une des questions qui se pose avec une acuité accrue est celle de savoir comment toutes ces émotions sont exprimées au quotidien. Dans ce cours, nous allons explorer cette problématique en nous focalisant sur l'étude des interjections dans les médias. Outre les considérations théoriques et méthodologiques, nous apprendrons avant tout à les analyser de manière pratique en considérant leur caractéristique linguistique, sémantique, pragmatique et discursivo-communicationnelle. Pour se faire, nous aurons à analyser des données extraites des médias modernes, notamment des réseaux sociaux numériques. Ces corpus seront principalement proposés par les étudiants eux-mêmes qui les choisiront en fonction de leurs intérêts et préoccupations. Une partie importante du cours consistera également à porter un regard critique sur la littérature existante à partir des résultats issus de ces données empiriques.

**41254 Les français en Afrique Boukari**  
**S, 2st, Mi 10 - 12 h, online**  
**MA Études Francophones M8, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen; MA SprInK**

Le cours offre une introduction à la francophonie africaine en mettant l'accent sur les aspects linguistiques. Il familiarisera les étudiant(e)s avec différentes approches théoriques et leur permettra aussi d'approfondir leurs connaissances méthodologiques.

**00149**      **Les français en Amérique :**      **Pfadenhauer**  
**La documentation des variétés du français parlé (et des langues**  
**créoles à base lexicale française) en Amérique**  
**HS, 2st, Mo 10 – 12 h, online**  
**MA Études Francophones M15, M16, Kulturstudien,**  
**Kulturstudien/Sprachen; MA SprInK**

Dans le cadre de ce cours, nous allons nous concentrer sur la documentation existante des français parlés en Amérique, notamment du français québécois, acadien et louisianais. Dans un premier temps, une présentation des corpus disponibles des variétés du français parlé sur le continent américain sera faite. Dans ce contexte, nous discuterons sur leurs potentiels et leurs limites pour effectuer des recherches linguistiques spécifiques. Dans un deuxième temps, d'un point de vue théorique, nous nous pencherons sur les méthodes des Humanités numériques. Ainsi nous nous poserons les questions suivantes : Que sont les Humanités numériques et à quoi servent-elles ? Qu'apportent-elles à la recherche sur les langues romanes et les langues créoles ? Et quelles sont les limites des méthodes numériques ?

**00189**      **Les français en Amérique :**      **Pfadenhauer**  
**Idéologies linguistiques en contextes (post-)coloniaux à partir**  
**des exemples de l'espace francophone et hispanophone**  
**(en coopération avec Prof. Dr. Silke Jansen (FAU Erlangen-**  
**Nürnberg))**  
**HS, 2st, Di 16 – 18 h, online**  
**MA Études Francophones M15, M16, Kulturstudien,**  
**Kulturstudien/Sprachen; MA SprInK**

A partir des concepts théoriques des idéologies linguistiques et de l'ordre indexical très répandus en sociolinguistique, ce cours a pour but principal d'identifier et d'analyser des contextes et des réalités linguistiques concrètes qui reflètent les hiérarchies entre différentes langues, dialectes et variétés de langues, soit au sein d'une même société multilingue soit à un niveau plus universel. Après une première partie théorique, nous allons étudier certains cas particuliers (historiques et actuels) provenant des espaces linguistiques francophone et hispanophone.

Le cours est organisé en coopération avec Prof. Dr. Silke Jansen (FAU Erlangen-Nürnberg) et se fera en français et en anglais. Compte tenu de la conception comparative (français/espagnol) du cours, des connaissances de base de l'espagnol sont recommandées, mais ne sont pas obligatoires.

**41253**      **Les français en Amérique :**      **Pfadenhauer**  
**Variation du français et situations de contact linguistique en**  
**Amérique**  
**S, 2st, Mo 14 - 16 h, online**  
**MA Études Francophones M14, Kulturstudien,**  
**Kulturstudien/Sprachen; MA SprInK**

Dans le cadre de ce cours, nous allons nous intéresser à la variation de la langue française sur le continent américain. Nous commencerons par un bref survol géographique et historique de l'espace francophone américain, à savoir le Québec, l'Acadie et la Louisiane, et nous nous pencherons ensuite sur les particularités morpho-syntaxiques et pragmatiques des variétés linguistiques en question. Au-delà des aspects synchroniques, nous étudierons le français colonial et son importance pour l'explication de la genèse des langues créoles (de base lexicale française) parlées dans la région. De plus, un accent sera mis sur les différentes situations de contact linguistique.

**41252**      **Kandidatenkolloquium**      **Drescher**  
**Ü, 2st, Di 16 - 18 h, online**  
**MA Études Francophones M25; MA SprInK**

Ce colloque permettra aux participant(e)s de présenter des recherches en cours (mémoire de maîtrise ou thèse de doctorat) et de discuter certains aspects de leurs problématiques. De plus, le colloque offre la possibilité de lectures complémentaires dans les domaines pertinents aux recherches des participant(e)s.