

ROMANISCHE UND ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT

Lehrstuhlinhaberin und am Lehrstuhl beschäftigte Personen

Drescher, Martina, Prof. Dr., GW I, Zi. 1.29, Tel. 0921/55-3579, e-mail: Martina.Drescher@uni-bayreuth.de

Pfadenhauer, Katrin, Dr., GW I, Zi. 1.28, Tel. 0921/55-3626, e-mail: Katrin.Pfadenhauer@uni-bayreuth.de

Steeger, Melanie, Sekretärin, GW I, Zi. 1.30, Tel. 0921/55-3570, e-mail: Melanie.Steeger@uni-bayreuth.de

41254 Les français en Afrique : Afrique – Caraïbe – France : Le créole et le français dans le contexte global Pfadenhauer
S, 2st, Di 14-16h, S 90 (GW I)
MA Études Francophones M8, Kulturstudien,
Kulturstudien/Sprachen; MA SprInK

Dans ce cours nous allons analyser différentes situations de contact diachroniques et synchroniques qui caractérisent les relations entre le français, les langues créoles et les langues africaines. Dans ce cadre, nous nous intéresserons particulièrement au créole haïtien, dans sa genèse et son importance dans l'actualité en Haïti, mais aussi dans la diaspora en France, en République Dominicaine et aux États-Unis. Le cours est organisé en coopération avec Prof. Dr. Silke Jansen (FAU Erlangen-Nürnberg) et Prof. Dr. Renauld Govain (Université d'État d'Haïti) et combine des séances en présence et à distance (via Zoom). Un atelier linguistique avec des linguistes haïtiens est prévu au mois de mai à Bayreuth et/ou Erlangen en présence.

41253 Les français en Amérique : L'expression de l'aspectualité dans les variétés du français parlées en Amérique en comparaison avec l'allemand Pfadenhauer
S, 2st, Di 12-14h, S 125 (GW I)
MA Études Francophones M14, Kulturstudien,
Kulturstudien/Sprachen; MA SprInK

L'aspectualité est définie comme une catégorie sémantique universelle qui permet aux locuteurs de structurer la manière dont un fait se déroule dans le temps. Pour ce faire, les langues disposent de différents moyens lexicaux et grammaticaux, comme les types d'action (aspect lexical), certains adverbes (comme déjà et encore), les temps marqués aspectuellement (aspect grammatical, par exemple dans les langues romanes) ou les périphrases verbales. L'objectif du séminaire est de mettre en évidence les différents moyens d'expression de l'aspectualité, de les comparer à partir des corpus disponibles des différentes variétés du français (québécois, acadien, louisianais) et de l'allemand et de discuter, au niveau de la théorisation, l'utilité de ces catégories propres à chaque langue. Le cours est organisé en coopération avec Prof. Dr. Yvon Keromnes (Université de Lorraine, Nancy-Metz) et le département de linguistique allemande (Prof. Dr. Karin Birkner). Un atelier linguistique avec des étudiant.e.s de l'Université de Lorraine est prévu par voie numérique pour le 24 et 25 mai 2022. Dû au fait que le cours suit une approche comparative, des connaissances en allemand sont nécessaires. Le cours termine le 28 juin 2022.

41259 Rédaction de textes scientifiques Pfadenhauer
Ü, 2st, Di 16-18h, S 92 (GW I)
MA Études Francophones M22

Ce séminaire propose de fournir des outils méthodologiques et d'offrir la possibilité d'exercices pratiques pour l'élaboration et la rédaction de travaux académiques en français, dans le champ des études linguistiques. Les étudiants pourront apprendre à concevoir et formuler une problématique de recherche, à organiser la rédaction de compte-rendu, d'article scientifique et de mémoire. Le cours suit le concept didactique de l'apprentissage mixte (blended learning), c'est-à-dire en combinant l'enseignement en présence avec des séances d'auto-apprentissage et pratiques.