

**ROMANISCHE UND ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT**

Lehrstuhlinhaberin und am Lehrstuhl beschäftigte Personen:

**Drescher, Martina, Prof. Dr.**, GW I, Zi. 1.29, Tel. 0921/55-3579, e-mail: [Martina.Drescher@uni-bayreuth.de](mailto:Martina.Drescher@uni-bayreuth.de)

**Pfadenhauer, Katrin, Dr.**, GW I, Zi. 1.28, Tel. 0921/55-3626, e-mail: [Katrin.Pfadenhauer@uni-bayreuth.de](mailto:Katrin.Pfadenhauer@uni-bayreuth.de)

**Steeger, Melanie**, GW I, Zi. 1.30, Tel. 0921/55-3570, Fax: 0921/55-3641, e-mail: [Melanie.Steeger@uni-bayreuth.de](mailto:Melanie.Steeger@uni-bayreuth.de)

**00072**      **Théories et méthodes : Approches sociolinguistiques et pragmatiques**      **Pfadenhauer**  
**S, 3st, Mo 14 – 16 h & Di 13 - 14 h**  
**MA Études Francophones : Afriques Multiples M I.2;**  
**MA SprInK;**  
**MA KuGA**

L'objectif de ce cours est de donner une vue d'ensemble des principales approches utilisées dans les recherches linguistiques sur la francophonie. D'un côté, il s'agira de connaître de différentes théories et méthodes en montrant leurs champs d'application privilégiés. L'accent sera mis sur des approches sociolinguistiques et pragmatiques. De l'autre côté, le cours permettra non seulement d'acquérir les fondements théoriques nécessaires à l'analyse de phénomènes qui se trouvent au centre des études francophones, mais il donnera également une introduction aux différentes méthodes empiriques indispensables pour effectuer des recherches de terrain (interviews, questionnaires, enregistrement audio ou vidéo, transcriptions etc.). Le séminaire sera accompagné d'un cours de lecture.

**00079**      **Rédaction de textes scientifiques (linguistique et littérature)**      **Pfadenhauer/ Shang Ndi**  
**Ü, 2st, Mo 12 - 14 h**  
**MA Études Francophones : Afriques Multiples M I.3;**  
**MA Études Francophones M 22**

Ce séminaire propose de fournir des outils méthodologiques et d'offrir la possibilité d'exercices pratiques pour l'élaboration et la rédaction de travaux académiques en français, dans les champs des études linguistiques et littéraires. Les étudiants pourront apprendre à concevoir et formuler une problématique de recherche, à organiser la rédaction de compte-rendu, d'article scientifique et de mémoire. Le cours suit le concept didactique de l'apprentissage mixte, c'est-à-dire en combinant l'enseignement en présence avec des séances d'auto-apprentissage et pratiques.

**00081**      **Paysages linguistiques en Afrique : Introduction ; Multilinguisme et contacts linguistiques**      **Drescher**  
**S, 2st, Di 10 - 12 h**  
**MA Études Francophones : Afriques Multiples II.2.1;**  
**MA Études Francophones M 8, Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen;**  
**MA SprInK**

À l'origine langue du colonisateur, le français est aujourd'hui la langue officielle de nombreux pays africains. Parlé souvent par une minorité de la population, il y est en contact avec de multiples langues indigènes. De ce contact et, plus généralement, de l'appropriation de l'ancienne langue coloniale par les locuteurs africains sont nées des variétés régionales du français qui se distinguent nettement du français tel qu'on le parle dans l'hexagone.

Ce cours donne un aperçu de la situation linguistique en Afrique francophone en se focalisant sur le multilinguisme, le contact de langues et la politique linguistique. Une attention particulière sera accordée aux caractéristiques linguistiques des différents français africains aux niveaux phonétique, morphosyntaxique, lexical et pragmatique de la langue.

**00082      Aspects linguistiques : Introduction ;      Drescher**  
**La diaspora africaine au Canada**  
**S, 2st, Di 14 - 16 h**  
**MA Études Francophones : Afriques Multiples M III.2.1;**  
**MA Études Francophones M 14, M 15, M 16, (M 8, M 9, M10),**  
**Kulturstudien, Kulturstudien/Sprachen;**  
**MA SprInk**

Depuis une vingtaine d'années, de nombreux Africains originaires de pays francophones se sont installés au Canada. Cette diaspora francophone vient compléter celle, plus ancienne, des Caraïbes. L'arrivée de ces néo-Canadiens conduit à une diversification du paysage linguistique et entraîne notamment la constitution d'une francophonie 'secondaire' au sein même de la société canadienne. Le but de ce cours est de retracer ces mouvements migratoires et d'examiner leurs effets linguistiques et culturels. Seront abordées les questions relatives à l'insertion des différents groupes africains dans le tissu urbain, à leur appartenance sociale et allégeances linguistiques, au maintien des langues africaines ainsi qu'aux modifications pouvant résulter de la rencontre de différentes variétés du français. Le cadre théorique et méthodologique est celui de l'ethnographie de la communication et de la sociolinguistique urbaine.

**41252      Kandidatenkolloquium      Drescher**  
**K/Ü, 2st, Di 16 – 18 h**  
**MA Études Francophones : Afriques Multiples M VII;**  
**MA Études Francophones M24;**  
**MA SprInK**

Ce colloque permettra au participant(e)s de présenter des recherches en cours (mémoire de maîtrise ou thèse de doctorat) et de discuter certains aspects de leur problématique. De plus, ce cours offre la possibilité de lectures complémentaires dans les domaines pertinentes aux recherches des participant(e)s.

**00086      Approches linguistiques des discours pandémiques      Drescher**  
**en Afrique francophone**  
**HS, 2st, Mi 10 – 12 h**  
**MA Études Francophones : Afriques Multiples M II,2.1;**  
**MA Études Francophones M9, M10, Kulturstudien, Kulturstudien und**  
**Sprachen;**  
**MA SprInK**

Le but de ce cours est d'analyser d'un point de vue linguistique, différents discours pandémiques (VIH/SIDA, Ebola, Covid-19, etc.) afin d'identifier certaines de leurs caractéristiques communes. Le cours vise à familiariser les participant(e)s avec des approches théoriques telles que l'analyse de discours et l'analyse interactionnelle et à leur fournir les outils méthodologiques nécessaires pour le travail empirique. Alterneront lectures de textes et travail pratique à partir de données variées issues des médias, de campagnes de sensibilisation, etc. Une attention particulière sera accordée à la dimension morale et à l'ancrage historique des discours pandémiques qui préparera leur comparaison à travers le temps et l'espace.